

# Feedbackbogen zur Qualitätssicherung der Präsentationen im Rahmen der Tutorien zur Physik.

Stand: 22.06.2010

Qualitätskriterien	Ausprägung				Anmerkungen
	A	B	C	D	
<b>Zeit</b> (45 min) <i>für <u>Experiment</u> (evtl. nur teilweise Durchführung),                      Ergebnissicherung u. Präsentation der Ausarbeitung</i>	Über-/Unter- schreitung um mehr als 15 min	Über-/Unter- schreitung um mehr als 10 min	Über-/Unter- schreitung um mehr als 5 min	45 min werden <b>eingehalten</b>	
<b>Handlungsorientierte</b> Unterrichtsgestaltung <i>Informieren, <u>Planen</u>, Experimentieren, Auswerten                      mit <u>Handlungsfreiräumen</u> für die Schüler/innen</i>	Phasen <b>fehlen</b>	Alle Phasen sind vorhanden, z.T. nur <b>rudimentär</b>	<b>Alle Phasen ausgeprägt</b> vorhanden	<b>Alle Phasen lerngruppen- gerecht gestaltet</b>	
<b>Ergebnissicherung</b> <i>Aufgreifen der Schüler-Arbeitsergebnisse                      im Anschluss an die Experimente</i>	Lehrerzentrierte Frage-Antwort- Situation <b>ohne</b> korrekte Sicherung	Lehrerzentrierte Frage-Antwort- Situation <b>mit</b> korrekter Sicherung	Lehrerzentrierte Frage-Antwort- Situation mit <b>korrekter, umfassender Sicherung</b>	<b>Aktivierende Moderation</b> mit <b>korrekter, umfassender</b> Sicherung	
Darstellung der schriftlichen <b>Ausarbeitung</b> <i>Umfang und Inhalt wie vereinbart</i>	Inhalte <b>fehlen</b>	Alle Inhalte präsentiert, z.T. nur <b>rudimentär</b>	Alle Inhalte präsentiert, <b>meist tiefgehend</b>	Alle Inhalte <b>sehr tiefgehend</b> präsentiert	
<b>Auftreten</b> der Präsentatoren (personenspezifisch) <i>während <u>Experiment</u>, <u>Ergebnissicherung</u> und  <u>Präsentation</u> der Ausarbeitung</i>	<b>Kaum</b> Beteiligung erkennbar oder kaum weiterführend	<b>Phasenweise</b> Beteiligung mit weiterführenden Beiträgen erkennbar	<b>Durchgängige</b> Beteiligung mit weiterführenden Beiträgen erkennbar	Wirkt <b>hoch- motiviert</b> mit sehr vielen weiterführenden Beiträgen	
Physikalische <b>Fachkompetenz</b> zum Thema <i>Aussagen, Beantwortung von Fragen etc.</i>	<b>Durchgängig</b> nicht korrekt	<b>Mehrfach</b> nicht korrekt	<b>Meist korrekt und umfassend</b>	<b>Immer korrekt und umfassend</b>	
<b>Sonstiges</b>					

Die **Nachbereitung** besteht in der schriftlichen **Aufarbeitung der Kritikpunkte** (individuelle Absprache mit den Modulverantwortlichen. **Ziel: D**).

**Bonus:** Die schriftliche Nachbereitung entfällt, wenn alle fett eingerahmten Ausprägungen bereits während der Präsentation festgestellt werden.